**Правительство Ленинградской области**

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области**

**Автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области**

**«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ФИНАНСОВ, ПРАВА И ТЕХНОЛОГИЙ»**

**(АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»)**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

«**Информатика**»

**Уровень профессионального образования**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника

Специалист по поварскому и кондитерскому делу

Форма обучения: очная

Фонд оценочных средств для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности по дисциплине «Информатика» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09 декабря 2016 г. № 1565.

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик(и): преподаватель, Мария Юрьевна Семенова

**1 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шкала оцени­вания** | **Планируемые результаты обучения** | **Критерии оценивания результатов обучения** | | | |
| **Оценка «неудовлетво­рительно» / «незачет»** | **Оценка «удовлетвори­тельно» / «зачтено»** | **Оценка «хорошо» / «зачтено»** | **Оценка «отлично» / «зачтено»** |
| **ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-01** | З1 - Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить  З2 -Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте  З3 -Алгоритмы выполнения работ в профессиональной  и смежных областях  З4 -Методы работы в профессиональной и смежных сферах  З5 -Структуру плана для решения задач | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| У1 -Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте  У2 -Анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части  У3 -Определять этапы решения задачи  У4 -Выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы  У5 -Составлять план действия  У6 -Определять необходимые ресурсы  У7 -Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах  У8 -Реализовывать составленный план  У9 -Оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  Мп12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.  Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;  Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |
| **ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | | |
| **Описание показателей и критериев оценивания компетенций ОК-02** | З6 - Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности  З7 - Приемы структурирования информации  З8 -Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации  З9 -Порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. | Не знает. Допускает грубые ошибки | Демонстрирует частичные знания без грубых ошибок | Знает достаточно в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень знаний |
| У10 - Определять задачи для поиска информации  У11 -Определять необходимые источники информации  У12 -Планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию  У13 -Выделять наиболее значимое в перечне информации  У14 -Оценивать практическую значимость результатов поиска  У15 -Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач  У16 -Использовать современное программное обеспечение  У17 -Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач | Не умеет. Демонстрирует частичные умения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные умения без грубых ошибок | Умеет применять знания на практике в базовом объеме | Демонстрирует высокий уровень умений |
| Мп8 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;  Мп12 владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.  Мк2 владеть различными способами общения и взаимодействия;  Мр5 владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; | Не владеет. Демонстрирует низкий уровень владения, допуская грубые ошибки | Демонстрирует частичные владения без грубых ошибок | Владеет базовыми приемами | Демонстрирует владения на высоком уровне |

**2. Оценочные средства для проведения процедур внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности**

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | **Правильный ответ** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  MS Word – это…  а) Антивирусная программа  б) Текстовый редактор  в) Табличный процессор  г) Графический редактор | | **б) Текстовый редактор** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  С использованием активной таблицы  в документ текстового процессора  Microsoft Office Word будет добавлена таблица размером:  а) 2 строки, 4 столбца  б) 5 строк, 3 столбца  в) 3 строки, 5 столбцов  г) 4 строки, 2 столбца | | **а) 2 строки, 4 столбца** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Программа Excel используется для:  а) Создания текстовых документов  б) Создания электронных таблиц  в) Создание графических изображений  г) Все варианты верны | | **б) Создания электронных таблиц** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Укажите, как называется программный комплекс, предназначенный для создания и  обслуживания базы данных:  а) СУБД  б) MS Office  в) ИС  г) ИТ | | **а) СУБД** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Слайд мультимедийной презентации может содержать:  а) Видеоматериал  б) Текст  в) Аудиоматериал  г) Диаграммы  д) все вышеназванное | | **д) все вышеназванное** |
|  | Выберите соответствующие способы выравнивания строки «Наименование»: | | **1. – в**  **2. – а**  **3. - г** |
| 1.    2.    3. | а)    б)    в)    г) |
|  | Соотнесите разновидности защиты информации и действия специалиста по информационной безопасности: | | **1-a,**  **2-c,**  **3-b;** |
| 1. Технические и программные меры 2. Административные меры 3. Юридические меры | 1. Создание защищенной системы, способной сохранять целостность информации и поддерживать свою работоспособность в условиях воздействия заданного множества угроз 2. Уголовное преследование преступника, совершившего неправомерный доступ к секретной информации 3. Создание свода правил информационной безопасности при работе с компьютером в конкретном учреждении и строгое отслеживание их выполнения |
|  | Укажите правильную последовательность перевода целого десятичного числа в систему счисления с основанием n | | **3, 2, 1** |
| 1) составить число в новой системе счисления, записывая его, начиная с последнего остатка;  2) полученные остатки, являющиеся цифрами числа в новой системе счисления, привести в соответствия алфавиту новой системы счисления;  3) последовательно выполнять деление данного числа и получаемых целых частных на основание новой системы счисления до тех пор, пока не получится частное, меньше делителя. | |
|  | Установите соответствие между открытиями и именами ученых, которыми эти открытия или изобретения принадлежат. к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго. | | **A-2,**  **B-4,**  **C-5,**  **D-1** |
| 1. Всемирная паутина (англ. World Wide Web); 2. Основатель социальной сети «ВКонтакте»; 3. Компьютерная мышь; 4. Первая аналитическая вычислительная машина | 1. Чарльз Бэббидж; 2. Тим Беренерс-Ли; 3. Евгений Касперский; 4. Павел Дуров; 5. Дуглас Энгельбарт |
|  | *Установите соответствие* | | **1-г, е**  **2-а, б, в, д** |
| Память  1. Внутренняя память  2. Внешняя память | Устройство  а) Флеш-карта  б) Винчестер  в) Дискета  г) Оперативная память  д) Магнитная лента  е) Постоянное запоминающее устройство |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Что относится к функциям текстового процессора?   1. редактирование документа; 2. форматирование документа; 3. проверка орфографии; 4. создание итоговых и сводных таблиц; 5. встраивание в текст формул; 6. встраивание в текст таблиц и других графических изображений; 7. статистическая обработка данных. | | **a, b, c, e, f** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Программное обеспечение делится на...   1. прикладное 2. системное 3. инструментальное 4. компьютерное 5. процессорное | | **a, b, c** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Из представленных ниже программ, выберите антивирусные программы:  A) DrWeb  B) EsetNod32  C) PascalABC  D) Kaspersky  E) Amigo  F) ActivInspire  G) Avira  H) Adobe Flash | | **A, B, D, G** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Базовые структуры алгоритма:   1. Безусловный переход; 2. Переключатель; 3. Условный переход; 4. Ветвление; 5. Следование; 6. Цикл | | **4, 5, 6** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Какие виды информационных систем выделяют по их назначению?   1. Информационно-управляющие; 2. Управленческие; 3. Информационно-поисковые; 4. Корпоративные; 5. Системы поддержки принятия решений; 6. Системы обработки данных; 7. Информационно-справочные; 8. Математические | | **1, 3, 5, 6,7** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Какой результат будет вычислен в ячейке C2 после копирования в нее формулы из  ячейки C1, которая содержит абсолютную и относительную ссылку? | | **75** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Каждый символ закодирован двухбайтным словом. Оцените информационный объем следующего предложения в этой кодировке: В одном килограмме 100 грамм. | | **38 байт** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Для таблицы истинности функции F известны значения только некоторых ячеек:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | F | |  |  |  | 1 |  | 0 |  | 1 | |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 | | 0 |  |  | 1 |  |  |  | 0 |   Каким выражением может быть F?  1) x1 ∧ x2 ∧ x3 ∧ x4 ∧ x5 ∧ x6 ∧ ¬x7  2) ¬x1 ∨ ¬x2 ∨ x3 ∨ ¬x4 ∨ ¬x5 ∨ x6 ∨ ¬x7  3) ¬x1 ∧ x2 ∧ ¬x3 ∧ x4 ∧ x5 ∧ x6 ∧ x7  4) x1 ∨ x2 ∨ ¬ x3 ∨ ¬x4 ∨ x5 ∨ ¬x6 ∨ x7 | | **4** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления  **597,25(10)** | | **1001010101,01(2)**  **1125,2(8)**  **255,4(16)** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*   1. 111101002+1101000012; 2. 10000101012-1001010002 | | 1. **1010010101(2)** 2. **11101101(2)** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Минимальная единица информации в компьютере** | | **Бит** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Устройство для вывода информации на печать** | | **Принтер** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Изменить гарнитуру, размер шрифта в MS Word можно во вкладке меню…** | | **Главная** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Свойство информации, отражающее степень ее соответствия текущему моменту времени, называется…** | | **Актуальность** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Информационный процесс, позволяющий накапливать информацию для многократного использования, называется…** | | **Хранеиие** |

Тестовые задания для оценивания компетенции:

**ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Формулировка и содержание задания** | | **Правильный ответ** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Сведения о фактах, концепциях, объектах, событиях и идеях, которые в данном контексте имеют вполне определенное значение, это:  а) Данные  б) Информация  в) Информационная среда  г) Информационные технологии | | **б) Информация** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Комплекс программ, предназначенный для решения задач определенного класса, это:  а) Система программирования  б) Базовое ПО  в) Пакет прикладных программ  г) Сервисное программное обеспечение | | **в) Пакет прикладных программ** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Информация, на основании которой путем логических рассуждений могут быть  получены определенные выводы, это:  а) Данные  б) Информация  в) Знания  г) Информационные технологии | | **в) Знания** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Для большого офиса рациональнее использовать принтер следующего типа:  а) Матричный  б) Линейно-матричный  в) Струйный  г) Лазерный | | **г) Лазерный** |
|  | *Выберете один правильный вариант ответа*  Этот элемент окна представляет собой набор конок для выполнения часто  применяемых действий:  а) Заголовок  б) Строка меню  в) Панель инструментов  г) Рабочая область | | **в) Панель инструментов** |
|  | Соотнесите разделы информатики (слева) с их определениями (справа). Запишите номер соответствующего определения к каждому разделу. | | **A — 2**  **B — 3**  **C — 1**  **D — 9**  **E — 4**  **F — 5**  **G — 6**  **H — 7**  **I — 8**  **J — 10** |
| **A.** Алгоритмы и структуры данных  B. Программирование  C. Архитектура и устройство компьютера  D. Базы данных  E. Операционные системы  F. Компьютерные сети  G. Информационная безопасность  H. Графика и мультимедиа  I. Искусственный интеллект и машинное обучение  J. Веб-технологии | **1**) Устройство и принципы работы вычислительной техники на уровне аппаратного обеспечения.  2) Подход к решению задач через последовательность действий и структуры данных.  3) Разработка и поддержка программного обеспечения; жизненный цикл ПО.  4) Управление ресурсами, многозадачность и взаимодействие программ с ОС.  5) Архитектуры и протоколы компьютерных сетей, передача данных.  6) Защита информации, криптография, политики безопасности.  7) Представление, обработка и создание графики и мультимедийного содержания.  8) Применение методов искусственного интеллекта и машинного обучения для задач.  9) Хранение, управление и поиск данных в базах данных; реляционные и нереляционные хранилища.  10) Веб-технологии: создание и поддержка веб-страниц и веб-приложений. |
|  | Сопоставьте типам программ их названия | | **1-f**  **2-c**  **3-g**  **4-b**  **5-h**  **6-e**  **7-d**  **8-a** |
| 1. Android 2. Photoshop 3. WordPad 4. Avast 5. Winamp 6. Excel 7. Pascal 8. Access | 1. Система управления базами данных; 2. Антивирусная программа; 3. Графический редактор; 4. Система программирования; 5. Табличный процессор; 6. Операционная система; 7. Текстовый редактор; 8. Медиа проигрыватель. |
|  | Установите соответствие между функцией, используемой в системе электронных таблиц Microsoft Excel, и возвращаемым ею значением. | | **1-c**  **2-a**  **3-b**  **4-d** |
| 1. МАКС 2. МИН 3. СУММ 4. СРЗНАЧ | 1. Наименьшее значение 2. Сумма значений 3. Наибольшее значение 4. Среднее арифметическое значение |
|  | Установите соответствие между названием топологии локальной сети и ее описанием. | | **1-c**  **2-a**  **3-d**  **4-b** |
| 1. Шина; 2. Кольцо; 3. Звезда; 4. Ячеистая топология | 1. Топология, в которой каждый компьютер соединяется только с двумя соседними; 2. Каждая рабочая станция сети соединяется с несколькими другими рабочими станциями этой же сети; 3. В основе топологии лежит общий кабель (магистраль), к которому подсоединяются все рабочие станции; 4. В данной топологии все компьютеры соединены друг с другом с помощью центрального концентратора |
|  | *Установите соответствие между разделами информатики и предметом их изучения* | | **1-г, д**  **2-а, б** |
| Назначение  1 Устройство ввода  2 Устройства вывода | Устройство  а) монитор  б) принтер  в) дискета  г) сканер  д) дигитайзер |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Выберите основные функции OC:  A) Устанавливать обновления на компьютер  B) Обеспечение диалога с пользовтелем  C) Следить за вирусными атаками, обеспечивать безопасность  D) Распределять ресурсы память компьютера между работающими программами  E) Распределять данные равномерно по секторам жесткого диска  F) Быть посредником между внутренними и внешними устройствами компьютера  G) Обеспечивать ввод-вывод данных, управлять ими | | **B, D, F, G** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*   Исполняемые файлы имеют расширение:  A) .exe  B) .bas  C) .bat  D) .gif  E) .com  F) .xls  G) .docx  H) .pptx | | **A, C, E** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Распространенные формы представления алгоритмов:   1. Фотографическая; 2. Кодовая; 3. Графическая; 4. Программная; 5. Образная; 6. Словесная; 7. Псевдокоды | | **3, 4, 6, 7** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Основные свойства алгоритмов:   1. Дискретность; 2. Результативность; 3. Достоверность; 4. Своевременность; 5. Массовость; 6. Понятность; 7. Определенность | | **1, 2, 5, 6, 7** |
|  | *Выберете не менее трех правильных вариантов ответа*  Укажите характеристики информационной системы, которые можно использовать для ее оценки и выбора:   1. Функциональные возможности. 2. Количество программных модулей. 3. Форматы данных. 4. Надежность и безопасность. 5. Практичность и удобство. 6. Структура баз данных. 7. Эффективность. | | **1, 4, 5, 7** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  В электронной таблице в ячейке А1 записано число 5, в В1 — формула =А1\*2, в С1 —  формула =А1+В1. В ячейке С1 содержится значение:   1. 15 2. 10 3. 20 4. 25 | | **15** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Текст занимает полных 5 страниц. На каждой странице размещается 30 строк по 70 символов в строке. Какой объем оперативной памяти (в байтах) займет этот текст? | | **10500** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Для таблицы истинности функции F известны значения только некоторых ячеек:   |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | x1 | x2 | x3 | x4 | x5 | x6 | x7 | F | |  |  |  | 1 |  | 0 |  | 1 | |  |  |  | 0 |  |  | 0 | 1 | | 0 |  |  | 1 |  |  |  | 0 |   Каким выражением может быть F?  1) x1 ∧ x2 ∧ x3 ∧ ¬x4 ∧ x5 ∧ x6 ∧ ¬x7  2) x1 ∨ ¬x2 ∨ x3 ∨ ¬x4 ∨ ¬x5 ∨ x6 ∨ ¬x7  3) ¬x1 ∧ x2 ∧ ¬x3 ∧ x4 ∧ x5 ∧ x6 ∧ x7  4) x1 ∨ x2 ∨ ¬ x3 ∨ x4 ∨ x5 ∨ ¬x6 ∨ x7 | | **2** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  Переведите данное число из десятичной системы счисления в двоичную, восьмеричную и шестнадцатеричную системы счисления. Получите пять знаков после запятой.  **75,57(10)** | | **1001011,10010(2)**  **113,44365(8)**  **4B,91EB8(16)** |
|  | *Решите задачу. В ответе укажите число*  **1001000(2)\*1010011(2)** | | **1011101011000(2)** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Связующее звено между компьютером и пользователем** | | **Интерфейс** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Система связи компьютеров или вычислительного оборудования, сеть передачи**  **данных** | | **Компьютерная сеть** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Устройство, позволяющее вводить в ПК изображение с бумаги или пленки** | | **Сканер** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Ссылка на веб-страницу, рисунок, программу или адрес электронной почты, это-** | | **Гиперссылка** |
|  | *Впишите правильный ответ. В ответе укажите слово*  **Средство, обеспечивающее физическое подсоединение компьютера к телефонной**  **линии** | | **Модем** |